FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umana si Economica
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii	Turism

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia populatiei si asezarilor Romaniei						
2.2. Titularul activităților de curs	Silviu Costachie						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ana Mureanu						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	10	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	8
3.4. Total ore din planul de învățământ	140	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	112
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					28
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutorat					6
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					60
3.8. Total ore pe semestru					182
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	nu este cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. Studentul/absolventul identifică, explică, analizează, interpreteaza si corelează conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind atat potentialul turistic cat si resursele și formele de turism Studentul/Absolventul stăpânește cunoștințe și posedă o gândire geografică turistică, stăpâneste teoria privind principalele forme de turism (cultural, balnear, montan, de aventură etc.), intelege si explica relația dintre potențialul natural al unei regiuni cu tipul de turism practicat acolo, intocmeste hărti turistice in vederea identificarii de obiective si trasee, analizează factorii care favorizează dezvoltarea turismului si evaluează impactul turismului asupra mediului într-o zonă anume.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. Studentul/Absolventul cunoaste si stapaneste valorile legate de patrimoniu, mediu și comportament turistic responsabil, participă activ la discuții despre protecția mediului în zonele turistice, demonstrează respect față de patrimoniul cultural și natural vizitat, este capabil sa integreaze principiile turismului responsabil în planuri de dezvoltare. Studentul/Absolventul aplică, poiectează, dezvoltă, elaborează, construiește si evaluează instrumente și metode specifice de geografia a turismului în analiza și evaluarea rpotențialului și resurselor turistice precum și amenajarea acestora.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe,

	teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate. Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare. Studentul/Absolventul este capabil sa aplice principii etice , sa coopereze eficient in echipe, sa si utoevalueze propriul nivel cunoastere teoretica sa-și formuleze direcții de ameliarare a carențelor so sa si asume responsabilitatea în participarea la proiecte și activități didactice, demonstrând autonomie si inițiativă.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Introducere in Geografia Umana si Economica a Romaniei. Definitii, terminologie, locul si rolul Geografiei Populatiei in cadrul Geografiei Umane.	Fizic, fata in fata	
2.Conceptul de Geografie Umana		
3. Pozitia geografica si geopolitica a României	Fizic, fata in fata	
4. Organizarea administrativ-politica a teritoriului României		
5. România – tara carpatica	Fizic, fata in fata	
6. România – tara dunareana		
7. România – tara pontica		
8. Populatia României. Elemente demografice	**Fizic, fata in fata**	
9. Evolutia numerica a populatiei in sec.XX		
10. Raspandirea teritoriala a populatiei României		
11. Structura populatiei României. Studiu de caz: structura etnica	Fizic, fata in fata	
12. Orasele României. Tipuri genetice de orase		
13. Clasificarea functionala a oraselor României		
14. Satul românesc. Structuri si functionalitati.		

Bibliografie:

Cucu, V., Erdeli, G. (2007) Romania. Populatie, asezari umane, economie, Ed.Transversal, Bucuresti ;

Cucu, V. (2006) Geografia satului romanesc, Ed.Transversal, Bucuresti ; Cucu, V. (2006) Geografia oraselor, Ed.Transversal, Bucuresti ;		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Pozitia geografica a Romaniei functie de elementele fizico-geografice-seminar 1 sedinta; lucrari practice-2 sedinte.	Fizic, fata in fata	
2. Evolutia hartii administrative in sec.XX-seminar 1 sedinta; lucrari practice-2 sedinte;		
3. Evolutia RMA de crestere a populatiei in sec.XX-seminar 1 sedinta; lucrari practice-2 sedinte;		
4. Intocmirea proiectului de semestru-4 sedinte; trimiterea online a materialului-1 sedinta.		
Bibliografie: Cucu, V., Erdeli, G. (2007) Romania. Populatie, asezari umane, economie, Ed.Transversal, Bucuresti ; Cucu, V. (2006) Geografia satului romanesc, Ed.Transversal, Bucuresti ; Cucu, V. (2006) Geografia oraselor, Ed.Transversal, Bucuresti ;		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

nu este cazul

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Nivelul raspunsurilor la examinare	Examen scris cu intrebari	80%
9.5. Seminar	Indeplinire sarcini LP	Verificare indeplinire online sarcini LP	20%
Standard minimum de performanță			
Nota 5 necesita indeplinirea in totalitate a sarcinilor din cadrul LP si notarea cu minim 5 a lucrarii scrise de la examen			

Data Completării
07.09.2026

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr.Silviu Costachie

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr.Silviu Costachie

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof.univ.dr.Liliana Dumitrache